**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Jurusan

Prog. Keahlian : Semua Jurusan

Komp. Keahlian : Semua Jurusan

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester/TP : XI /Ganjil (3 pert. ) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 12 JP x 45 menit

Materi : Trigonometri

Kompt. Dasar :

3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut

4.14 Menyelesaikan nilai-nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

3.14.1 menemukan rumus trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut

3.14.2 menemukan penggunaan rumus jumlah dan selisih dua sudut

3.14.3 mengoperasikan persamaan sinus dan cosinus

4.14.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan rumus trigonometri untuk jumlah dan selisih dua sudut

4.14.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan sinus dan cosinus

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran Model Discovery Learning peserta didik dapat **memahami** sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut **Mengkategorikan** permasalahan kontekstual sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut **dengan etos kerja dan profesional** | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru mengabsen siswa 4. Guru memberikan apersepsi tentang materi rumus jumlah dan selisih dua sudut trigonometri 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 6. Guru membagikan buku 7. peserta didik mengamati mendengarkan sambil mencatat penjelasan guru 8. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang rumus jumlah dan selisih dua sudut trigonometri 9. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 10. peserta didik **memahami** dan **Mengkategorikan** rumus jumlah dan selisih dua sudut trigonometri 11. Peserta didik **mengetahui** dan **Mengkategorikan** Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut trigonometri 12. Peserta didik mencatat dan menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 13. Guru menyampaikan materi/tugas pertemuan depan 14. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Spidol, Mistar,, internet
4. Sumber Belajar : Kasmina Toali, kurikulum 2013

Matematika penerbit : Erlangga

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, latihan dan tugas mengenai rumus jumalh dan selisih dua sudut
3. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam memahami rumus jumalh dan selisih dua sudut
4. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Fitra Reza Hayati, S.Pd** |